

書評季刊

胡成达

本期要目

中国传统文化名著简评

- 综合科技创造 推进思维发展——《梦溪笔谈》
- 寄凌云壮志 抒爱国情怀——《稼轩词》

西方学术名著展评

- 歌德：《少年维特之烦恼》
- 大卫·李嘉图：《政治经济学及赋税原理》

现代书评

- 人人皆可操作的成功心理学——评李开复的《做最好的自己》
- 网络信息浩如海 检索得法风助帆
——评严大香主编《社会科学信息检索》
- 民族知识、民族资料、民族理论的宝库
——评《中国民族问题·档案集成》

名师访谈

- 素质铸就成功 创新引领未来——赵铸副研究员访谈
- 倾心育桃李 真情写春秋——徐国凯教授访谈

2008 4

书评季刊

第五卷 第4期 (总第20期)

《书评季刊》编审委员会

主任：张英福

副主任：包和平 王秀文

成员：

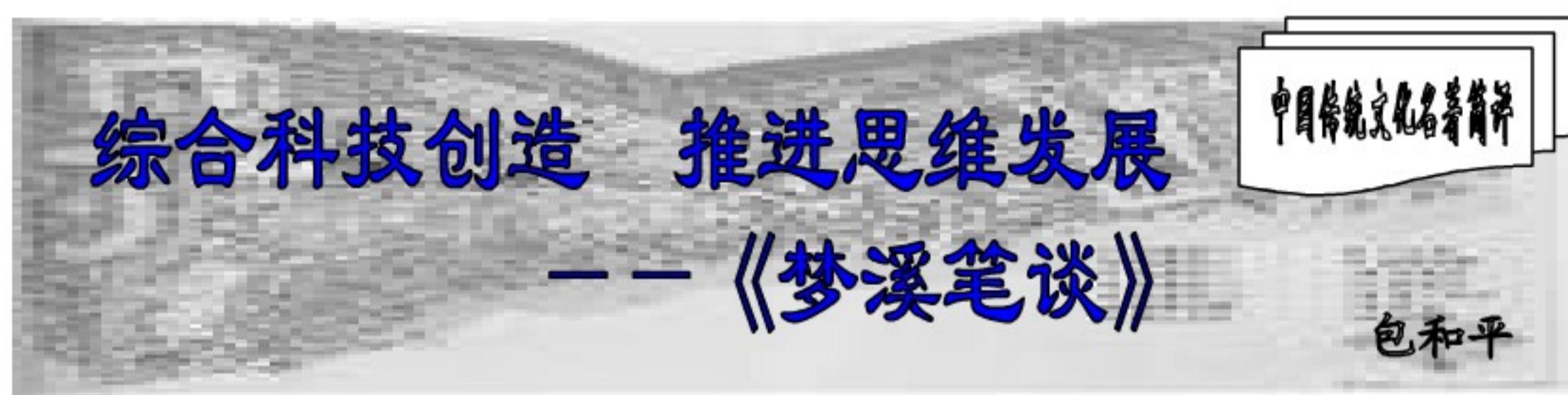
李 鸿 宋 敏 段晓东 马 林 徐国凯

王培昌 姜国斌 刘勇奎 刘向东 马春东

王庆春 江 远 王立冬 谢 光 杜智殊

田 森 南文渊 刘江龙 王学艳 徐辑彦

主编：包和平



《梦溪笔谈》，宋沈括作，二十六卷，又有《补笔谈》三卷，《续笔谈》一卷。因成书于梦溪园而得名。沈括（1031—1095），字存中，浙江钱塘（今杭州）人。他的父亲是个中级循吏，母亲苏州许氏，知书达礼，对沈括都有不小的影响。沈括生活的年代，正是北宋中期阶级矛盾和民族矛盾日益激烈的时期，国家逐渐出现“积贫积弱”的局面。为改变这种状况，沈括积极参加了王安石的变法活动，同时积极从事科学的研究。直到晚年被贬谪到宣州（今安徽宣城）、延州（今陕西延安）、随州（今湖北随县）和秀州（今浙江嘉兴）等地时，他始终没有动摇对改变国家贫弱局面和坚持科学活动的坚定信念。

沈括晚年居住在润州，其田园曰“梦溪园”，隐居八年后去世，在此期间完成了《梦溪笔谈》等著作。《梦溪笔谈》是“中国整部古代科学史上的坐标”，书分为故事、辩证、乐律、象数、人事、官政、权智、艺文、书画、技艺、器用、神奇、异事、谬误、讽谏、杂志、药议等十七个类别，内容涉及范围异常广泛，有历史数据、人物传记、朝章制度、考试制度，还有哲学、音乐、绘画、书法，以及生活中的各个剖面，但最主要的，大约占全书三分之一的是关于自然科学、工程技术的记载，并作一些描写和理论上的探索。

在数学方面，《梦溪笔谈》第三十条写的隙积术是《九章算术》中“刍童术”的发展，与后世西方的“积弹”问题相当。沈括这里所论述的“隙积术”，同时提到了“会圆术”，他自己认为是“皆造微之术，古书所不到者”，清代阮元（《畴人传》第二十卷）也认为“隙积、会圆二术，补《九章》之未及”。隙积术是解决堆垛体积的计算问题，实际上是一个高等差级数求和问题。在沈括以前，就有诸如《九章算术》等提到等差级数的问题，但此后五六百年间并无进展。直到沈括隙积术的出现，才把等差级数求和提高到高阶等差级数求和，这是他的重要贡献之一。

天文学方面，《梦溪笔谈》记载的更加精彩，沈括本人对天文学颇有研究，甚有创见，在整部书中有二十二条之多关于天文历法的记载。卷七《象数一》对“辰”的解说，表明了我国古代天文历算的发达，人们很早就知道用星象来确定四季，一些星象被称为“辰”，而且随着天文学的发展，“辰”意义不断扩大，沈括就对“辰”进行了科学合理的解释，对当时和后代人理解天文古籍资料很有帮助。再如《极星位置之确定》，沈括观测极星的位置，精密地确定天极，对天文观测和研究有启发意义。为了测出极星的位置，他放大窥管（观测用的工具），连续三日，每夜三次，并绘制了二百多张观测图，这种探索的精神非常可贵。但是由于当时几何学的不发达，他将极星距离天极的度数错误的定成真值的二倍；后来苏颂在《新仪象法要》中予以驳正。再次，沈括以十二气历废除了阴阳合历中的置闰的方法，既简便容易计算，又有利于安排农事。

《梦溪笔谈》在生物学和医学上也取得了重大的成就。对医药和药理作用、人体解剖、生理学等方面都作了忠实的记录，加之十分仔细的甄别工作，纠正了以前不少《本草》中的错误记载，清代本草学家赵学敏高度评价道：“存中所言，则似的实可据。”《脏腑》中驳斥了当时非常流行的对人体生理的错误看法，并深入论述了人体内脏的消化、分解、吸收物质的原理，认为人体吸收的是食物的精华气味，虽然他对人体解剖生理的认识不太清楚，无法将五脏的相互关系进行确切的说明，但已经相当接近现代的认识。另外还有关于采撷草药的方法，对地形、植物种性、气温、土壤等各种因素的记载，沈括把这些因素对植物生长发育

的影响都进行了论述，是重要的植物生理生态学、药材学和古代物候学的珍贵文献。

在工程技术学上，非常重要的一点是记载了关于活字印刷术的详细资料，宋代毕昇发明的活字印刷术是我国印刷术的重大突破，它既能节省费用，又可以缩短时间，不仅在我国，在世界印刷史上也是一个伟大的创举。沈括的记载，是至今所知最早的一篇关于活字印刷术的文献，而且对工艺流程有详细的叙述，非常宝贵。

当然除了以上所说的外，还有关于物理、化学、地学等记载，沈括在科学技术史上的超群卓识和重要贡献，反映了他进步的科学史观，另外他又专注观察、勤于思考，所以走在了当时科学技术领域的前面。

《梦溪笔谈》在社会科学领域同样取得了不菲的成就。比如关于历史地理学，通过古籍间的反复排比，驳斥了“云梦之泽在江南”的论断，提出“江南为梦，江北为云”的观点，这些反映了沈括在历史学方面的深厚才学，精当见识。记载的历史数据方面，贡献不小。比如对四川爆发的王小波、李顺起义，敢于揭露官书及其他文人记录的歪曲，给王小波等以公允的评论。再如对精通天文历算的专家卫朴，就多次提到，为后人认识这一奇才提供了第一手材料，充实了史书的缺漏。再者，就书法、乐律等艺术成就也有所反映，沈括不是简单地记录，而且有自己得当的评价，从历史沿革的角度分析并保存了艺术的瑰宝。

《梦溪笔谈》中也有些不当甚至错误的记载，但毕竟瑕不掩瑜，它在自然科学技术方面的贡献是我国科学史上的宝贵遗产，因此成书后就有刊刻流传。现在所传各种版本的《梦溪笔谈》是从南宋乾道二年（1166）扬州州学刻本而来，北京国家图书馆存有元代大德九年（1305）的一种翻刻本，刻印精致，书品俱佳。完整的《梦溪笔谈》共三十卷，有1957年中华书局校注的版本。

寄凌云壮志 抒爱国情怀 ——《稼轩词》

◎王学艳

《稼轩词》，南宋辛弃疾作。辛弃疾（1140—1207），字幼安，号稼轩，山东历城（今济南）人。绍兴三十年（1161），金兵主帅大举南下，山东农民起义领袖耿京起来抗金，辛弃疾曾经率领 2000 人去投奔。后来宋高宗派他任江阴签判，后又做湖南、湖北、江西、福建、浙东安抚使。他一生坚决主张收复中原，由于统治势力的排挤，辛弃疾曾经两次被迫落职，先后在江西上饶、铅山两地度过二十余年的闲适生活。宋宁宗嘉泰三年（1203），他被起用做绍兴府兼浙东安抚使，后改知镇江府，但辛弃疾依然没有看到他的恢复中原的愿望实现，最后被弹劾回到铅山，忧愤而死。辛弃疾词作在两宋词人中作品最多，有 600 多首。他的词题材广泛，风格多样，并以豪放为主，与苏轼的接近，世称“苏辛”。辛弃疾处在民族矛盾尖锐的时代，他的词作反映了这个时代，充满了作者慷慨激昂的爱国主义思想感情。

辛弃疾的词，表现了浓厚的爱国主义精神。辛弃疾为收复失地、完成统一大业奋斗了一生，他的词作最激动人心的、最宏伟壮丽的就是反映远大理想和驰骋疆场的心胸气魄。《水龙吟·登建康赏心亭》：“楚天千里清秋，水随天去秋无际”，“可惜流年，忧愁风雨，树犹如此。倩何人，换取红巾翠袖，揾英雄泪。”

辛弃疾到南宋已有十二年多，他满怀壮志，但久久不得重用。遥望祖国山河壮丽，心



头升起无限感慨。没有人理解诗人的愁闷心情，“无人会，登临意”。他对岁月蹉跎，无情流逝，对于壮志难酬感到无限悲愤的心情显露无遗。另外反映社会现实的代表作有《菩萨蛮·书江西造口壁》：“郁孤台下清江水，中间多少行人泪。西北望长安，可怜无数山。青山遮不住，毕竟东流去。江晚正愁予，山深闻鹧鸪。”这首词，反映了作者迫切奔赴前线的愿望和收复失地的强烈心情。从词作中可以发现，辛弃疾对统治者投降路线的愤怒、谴责和对不抵抗行为的强烈批判。“中间多少行人泪”，百姓处于水深火热之中，词人心急如焚。他迫切盼望能够有滔滔江水冲破重山的气概，能够有滚滚东流江水的浩荡之势，去实现收复失地的愿望，去拯救黎民于困苦之中。

揭露黑暗的社会现实，讽刺统治集团的腐败是辛词中的另一重要内容。社会动荡之际，百姓背井离乡之时，社稷安危关键时刻，达官贵人偏安一隅，醉生梦死。辛弃疾对此极度痛恨，对其进行无情的讽刺。《水龙吟》讲：“渡江天马南来，几人真是经纶手？长安父老，新亭风景，可怜依旧！夷甫诸人，神州沉陆，几曾回首？”南宋大小官员只知道个人享乐，在“神州陆沉”之际，竟然“几曾回首”，看都不看一眼，给人切肤之痛的感觉。

另外对不抵抗主义、对不能够重用人才感到无比的气愤，有《木兰花慢》“西风塞马空肥”之叹，有《贺新郎》“千里空收骏骨”之悲切。当然，辛弃疾的讽喻并非不着边际，他实际对宋朝皇帝抱有很高期望，从他大量的怀念古代风流人物的作品中可见一斑，比如对“剑指三秦，一战东归”的刘邦，对“金戈铁马，气吞万里如虎”的宋武帝刘裕的推重，都是辛弃疾希望宋室也能够振作、能够北上收复失地。

正是黑暗的社会让作者陷入痛苦之中，从《祝英台近·晚春》可见一斑。这是一首描写离别相思的词篇。如果我们联系辛弃疾的思想实际和他一生的经历来看，这首词很可能寄托了作者由于祖国长期遭受分裂、不得统一而引起的悲痛。这首词有两个值得注意的特点。一是善于通过动作来刻画人物心理活动。词中侧重于描写女主人公盼望丈夫早日归来的焦急心情，在写法上，作者舍弃了一般常用的即景抒情的手法，而是通过动作的某些细节来突现人物的内心活动。二是通过梦中的呓语来表示对春天的怨恨。这首词通过儿女之情，寄托了家国之愁。作者满腹的怨恨，却不说破。于是就可以使人用自己的想象来加以补充和发挥了。

辛弃疾的词，除了反映社会现实和表达爱国之情外，就词本身而言，有很多特点。比如善于运用拟人的手法，《沁园春》中“青山意气峥嵘，似为我归来妩媚生”，栩栩如生；《满江红》中“恨牡丹笑我倚东风，头如雪”，将牡丹的形象描绘得惟妙惟肖；再如《水调歌头》“二年鱼鸟江上，笑我往来忙”，把鱼写的生动活泼。其次，思想和艺术融为一体。比如对田园风光的描写“茅檐低小，溪上青青草，醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪？”（《清平乐》）把宁静而又和谐的生活情景绘声绘色的体现了出来，虽写茅屋、青草、流水、老人，实写词人对生活的热爱，对美好生活的憧憬。再次，运用古语甚多，辛弃疾把大量的典故巧妙地熔铸于词作中，使他的词作倍添神韵。比如《南乡子》说“天下英雄谁敌手？曹刘。生子当如孙仲谋”，引了《三国志》中的话；《一剪梅》“探梅梢雪几何时？今我来思，雨雪霏霏”，采用了《诗经》中的话等等，另外引用了李白、杜甫、苏轼、王安石等很多人的诗句，大大拓宽了诗歌语言的范围。再者，词风豪放，比如《沁园春·送张西驰》“送张西驰，万马回旋，众山欲东”，将青山高大奔腾的形象凸现了出来；《水调歌头·落日塞尘起》“汉家组练十万，列舰耸高楼”，兵舰如高楼，气势宏大。总之，辛弃疾雄奇的想象，恢弘的气势，正是和词人高远的抱负不可分的，也与词人的遭遇、经历难以割舍的。

《稼轩词》有四卷本和十二卷本传世，商务印书馆影印本四卷；《四部备要》本作十二卷，附录补遗。辛弃疾词有毛晋汲古阁《六十家词》本四卷，就是由十二卷合成的；近人邓广铭在1939年编有《稼轩词编年笺注》，共六卷，补遗一卷，非常详细，且有年谱。1957年古典文学出版社影印元大德刊本《稼轩长短句》十二卷，约四十二万字。《稼轩长短句》，1959年2月中华书局上海编辑所据北京图书馆藏元大德三年刊本影印出版，约六万字。



西方文学名著
大师

少年维特之烦恼

◎李福

约翰·沃尔夫冈·歌德（1749—1832），是十八世纪至十九世纪德国的伟大诗人、作家和思想家，他的创作把德国文学推向一个前所未有的高峰，并对欧洲文学的发展做出了巨大的贡献。歌德出生于法兰克福市一个富裕市民的家庭。1765年，歌德按照父亲的意愿到莱比锡大学攻读法律。1768年因病辍学。1770年到斯特拉斯堡大学继续上学，其间接受了卢梭和斯宾诺莎的思想，更主要的是他结识了“狂飙突进”运动的领袖和一批青年作家。创作了《欢乐与别离》、《五月之歌》、《野玫瑰》等名篇。1771年，歌德获得斯特拉斯堡大学法学博士学位。1775年歌德来到魏玛，从事宫廷政治，热心地实行社会改良。他从一个反叛作家成了一个封建小吏，但内心却充满着矛盾。1786年他独自一个人来到意大利，意大利之行使他转入“古典主义”，与此同时恢复了创作热情，完成了《埃格蒙特》、《伊菲格尼娅在陶丽斯》、《浮士德》的部分场景。歌德的思想矛盾在法国大革命时期表现得更加突出。1794年，歌德与席勒订交，开始了互相合作的十年。歌德的晚年是在隐居中度过的，并以惊人的毅力完成了《威廉·迈斯特漫游时代》、《亲和力》，自传《诗与真》、《意大利游记》、《出征法国记》等，最主要的是他完成了他“毕生的主要事业”——《浮士德》。1832年3月22日，歌德病逝。歌德一生的主要著作有：《少年维特之烦恼》、《铁骑士葛兹·封·伯利欣根》，《浮士德》等。

《少年维特之烦恼》是歌德青年时期最主要的作品，是根据1772年在魏茨拉实习时的一段生活经历又综合了一些其他的见闻而写成的。主人公维特与绿蒂的一段爱情悲剧构成了作品的情节基础。维特是十八世纪进步青年的典型形象，他思维敏捷，才华出众，热情奔放，渴望自由。他崇拜大自然，热爱纯朴的村民和天真的儿童，向往着人们的自然天性能得到解放。但是，围绕着他的环境确是一个腐朽、顽固、庸俗、鄙陋的社会。维特与周围的环境和现实格格不入，孤独而愁闷。但他看到贤淑、善良、勤勉的绿蒂时，他把绿蒂看作是质朴纯真的本性的体现，便寄以全部的热情和无限的崇拜。然而绿蒂也跳不出平庸的生活圈子，宁肯服从礼俗而牺牲爱情。这就使维特陷入绝望的

境地。维特的性格过于软弱，他憎恨周围暮气沉沉的现实，但只是停留在孤立的感伤和愤慨，或者想到用刀子捅进自己的心坎，割破自己的血管，并不去改变现实。最后以自杀了此一生。维特的自杀是他对那个令人窒息的社会所进行的孤独而消极的反抗，也是他憎恨社会又找不到出路的必然结果。小说通过维特这个叛逆者与周围环境之间的矛盾，对当时德国的丑恶进行了深刻的批判，对封建的德国社会进行了公开的挑战。

小说采用了日记的方式写成。这种文学形式把虚实、抒情、描写、议论自然融为一体，便于直抒胸臆，使全书带有强烈的感情色彩，又便于对素材进行自由灵活的剪裁，通过主人公的主观感受，深刻的反映社会现实。

政治经济学及赋税原理

◎苗芳

大卫·李嘉图（1772—1823），是英国资产阶级古典政治经济学杰出代表和完成者。他出生于英国犹太族资产阶级家庭，父亲是一位富有的交易所经纪人。大卫·李嘉图14岁以前只受过初等教育，从14岁起随父亲到交易所从事证券交易活动。1793年李嘉图决定和一

个教友派的女子结婚，遭到父亲坚决反对，为此他与家庭脱离关系。其后他继续在交易所工作，由于他熟悉业务、善于专营和利用时机，因此迅速成为英国金融界的巨富之一。此后他把主要精力转向研究自然科学，如数学、化学、物理、地质学等，他是英国地质学会的创始人之一。1799年他在偶然接触到亚当·斯密的《国富论》后，引发了对经济学的兴趣，从此开始了对政治经济学的研究。1818年李嘉图当选格洛斯特郡郡长，1819年退出证券交易所，同年成为下议院议员。他代表新兴产业资产阶级的利益和要求，提倡自由贸易，反对谷物法，主张修改选举法。1823年8月李嘉图因脑病不治逝世。

由于李嘉图熟悉金融方面的实际业务，所以他最早涉猎的经济学领域是货币流通问题，并于1809年首次匿名发表《论黄金的价格》。随后在英国“金价论战”时期写了一系列关于货币问题的文章、小册子和札记，由此引起公众注意。此后环绕谷物法的存废问题又发表了多篇文章。1817年李嘉图的著作《政治经济学及赋税原理》出版后轰动一时，被誉为继斯密《国富论》后的经济学巨著。贯穿于《政治经济学与赋税原理》一书的中心思想是发展资本主义生产力。此书在经济科学上的主要功绩，是对价值决定于劳动时间的原理作了比较透彻的分析，并在劳动价值论的基础上，阐述了资本主义社会国民收入在工资、利润与地租之间的分配比例的规律。

《政治经济学及赋税原理》在作者生前共出了三版，后两版都有变动，最后定本流行的是第三版，中译本根据此版译出。全书包括三个部分，除序言外共32章。第一章到第七章是第一部分，涉及政治经济学原理本身的内容。第二部分是从第八章到第十九章，主要讨论政府各种税收对于国民产品的生产、商品价格以及对于各阶级收入的影响。第三部分即余下各章，主要根据前七章的理论评述斯密、萨伊、马尔萨斯等人的观点，并对自己的观点作进一步阐述。下面对李嘉图的价值理论、分配理论、国际贸易理论和赋税理论作简要介绍。

一、价值论

李嘉图继斯密之后，更为科学地区分了使用价值与交换价值，并提出了商品的价值取决于其生产所必需的劳动量，即必要劳动时间。他把劳动划分为简单劳动与复杂劳动，指出各种不同性质的劳动在市场上将主要根据劳动者的相对熟练程度和劳动强度得到正确估价。劳动还可分为直接劳动和间接劳动，前者指直接投在商品生产上的劳动，后者指投在协助这种劳动的工具和工场建筑物等上面的劳动。价值量唯一由投入的直接劳动和间接劳动所决定。在一个社会的所有各种商品中，任一商品的价值，都是通过作为价值尺度的货币商品相对地表现出来。当一种商品的交换价值发生变动时，引起这种变动的原因可以是该商品本身的价值发生了变化，也可以是作为货币商品的价值发生了变化，或者两者的价值都发生了变化。李嘉图认为，假如能够找到一种商品，它的价值始终固定不变，那么，把这种商品作为衡量其他商品的价值尺度，就可以确定其他商品的交换价值。李嘉图在这里设想的不变的价值尺度就是这样一种商品：首先假定它的生产所必需的劳动量是固定不变的，其次是不管工资怎样变动该商品的价值总是固定不变。李嘉图假定黄金就是设想的那种十分接近于不变的价值尺度的商品。

二、分配论

分配问题是政治经济学中最困难、最重要的课题之一，所以，李嘉图把它当作研究的主题。

1、工资论。李嘉图认为工人出卖的是劳动，劳动和其他在数量上可以增减的商品一样，也具有自然价格和市场价格，劳动的自然价格是使劳动者基本上能够生活下去并延续其后代所必需的价格。它取决于劳动者维持其自身及其家庭所需的食物。劳动的市场价格是根据劳动的供求变化实际支付给工人的货币工资。当劳动的供给大于需求时，其市场价格就低于自然价格；反之，则高于自然价格。

2、利润论。在分配论中李嘉图极为重视对利润的分析。他认为只有利润的迅速增长，

国家才会处于最幸福的境地。利润在李嘉图的经济理论中具有双重含义：（1）指本来意义上的利润；（2）是指剩余价值。李嘉图认为利润来源于工人的劳动，工人创造的新价值中一部分是工资，一部分是利润。由于工人的货币工资主要取决于农产品的价格，后者随着社会发展、人口增加有不断上涨的趋势，所以李嘉图认为，随着资本主义社会的发展，利润率将有不断下降的趋势。

3、地租论。所谓地租是指为了使用土地原有的生产力而付给地主的一部分土地产品。在社会发展初期或新开垦地区，地广人稀，肥沃土地很多，维持当时人口需要耕种的土地只是其中极少的一部分，这时不会有地租。所以，如果一个社会的土地数量无限，土地肥沃程度完全相同、距离城市的位置都一样，那么，使用土地就不需要交付地租。但现实中上述任一条件发生变化，都必然会产生地租。在此基础上。李嘉图进一步做出了关于级差地租的论述。由于土地肥力不同、位置不同而产生的地租属于级差地租的第一种形式。由于在同一土地上连续投资所得产量不同而产生的地租属于级差地租的第二种形式。

三、国际贸易理论

首先李嘉图力图证明，同国内商品交换一样，对外贸易可以导致一国财富或使用价值量的增加，但不能引起价值的增加。此外，李嘉图在这里还提出了有名的“比较成本说”：参与国际贸易的各个国家虽然在经济发展、资源情况等方面存在着差异，但是每个国家都能以处于比较优势的产品参与国际贸易。有的国家可能在生产成本、劳动效率等方面都处于优势地位，则可以优中择优找到比较最优势的产品参加贸易。有的国家可能在生产成本、劳动效率等方面都处于劣势，但也可以在劣势中权取其轻找到比较优势。这样参加贸易的各个国家都节约了社会劳动，并能消费更多的商品。

四、赋税论

国家为完成它的各种职能必须必要的经费支出。李嘉图极力赞成政府方面的经济节约，认为每一个几尼的不必要支出就是一项公务过错。政府支出的资金主要源自税收。他认为税收是一个国家的土地和劳动产品中由政府支配的部分，它最终不是由工资、利润和地租这三种收入支付，而是由资本支付。李嘉图还对英国当时的各种赋税由谁负担、由什么收入支付、不同税赋会有哪些不同的效果进行了讨论。



人人皆可操作的成功心理学

——评李开复的《做最好的自己》

◎王波

《做最好的自己》是李开复博士写给中国青年的著作。在这部著作里，作者将缜密的逻辑和真实案例结合起来，阐述了成功的真实内涵和取得成功的基本途径。

成功即达到预期的目标。有人认为成功就是令人羡慕的名望和财富，有人认为成功是被人尊重和认可，有人认为成功是使家齐、国治、天下平……也有人想当然地认为，成功大多拥有一个统一的模式，只要按照一定方法，按部就班地在某一方面付出超乎常人的努力，就可以“功成名就”。由于每个人的生活经历及背景不同，所追求的理想、信念不同，对成功的理解也不同，标准自然也异彩纷呈，资本家的成功是获取高额利润，农民的成功是有个好收成，运动员的成功是拿到奖牌，教师的成功是桃李满天下。



《做最好的自己》与其它成功励志书不同之处在于，它不讲空泛的道理和人们熟知的常

识，不做繁杂的推理和空洞苍白的说教，也没有玄妙难懂的抽象概念，全是对现实中人们生活的合理化指导，作者用平易近人的语言和丰富翔实的个案把自己的人生体验娓娓道来。读过此书，让人不仅感受到作者丰富的人生阅历、对事物的深刻洞见以及渊博的学识和真诚友善的态度，更会感到一种莫名的振奋。他的目的不在于使人们学习成功的方法，而是使人们对自己的生活有个满意的交待，书中提到的都是人们生活、工作、学习中的事情，在对这些事例的分析中，阐述了人们使自己的生活更合理、更惬意、更信心百倍的方法。

首先，李开复博士阐明了“成功”的真正含义，即成功是多元化全方位的，衡量成功的标准有很多种，成功之路也因人而异，但最根本的应该是：该行为是否对社会、对他人或对自己有益，是否能让一个人在自主选择的过程中，不断超越自己，并由此获得最大快乐。人与人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功。无论是谁，不管所处地位与名望的高低，拥有财富的多少，只要他发挥了自己的特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了生活的快乐，就是成功。

每个人都有自身的特长和潜质，只要主动选择，每个人都有成功的机会，都有条件在超越自我的基础上不断取得成功，“成功就是不断超越自己”。因此，成功差不多就是做完了一件该做或想做的事情，它不意味着你从此可以安享晚年，不成功也绝不等于你再没有了成功的机会；另一方面，一个人的成功在很多情况下也只是自己一个人的事情，是不是要把事情做完、做好，或许取决于他一时的心情和兴趣，其他人没有必要对此指手画脚。

其次，讲述了该如何做才能获得成功。开复博士提出了“成功同心圆”的观点，在这里，他把比较松散的道理作以归纳，使其具体和条理化，即以正确的价值观为核心；辅以积极、同理心、自信、自省、勇气、胸怀，将这六种重要的人生态度作为同心圆的第二层；再以追寻理想、发现兴趣、有效执行、努力学习、人际交流、合作沟通六种行为方式构成同心圆的最外面一环。

在这个同心圆中，价值观是成功的基石，它直接影响着人生发展的轨迹。一个人有正确的价值观指引，端正了人生态度，就有了正确的前进方向，从而能不断引导自己去追寻理想，就算在走向成功的过程中遇到万苦千辛，也会百折不挠，迎难而上，敢于攻坚克难。

在开复博士精心架构的“成功同心圆”中，所有重要的、不可或缺的成功品德或成功要素都必须构建在“诚信”之基础上，“成功源于诚信”。博士坦言：“在价值观以及与人品相关的各种因素之中，诚信是最为重要的一环。无论你的个性如何，无论你怎样选择，如果你缺少了诚信的价值观，你就无法在现代社会中立足，你就无法成为一个真正的成功者。”在这里，“诚信”是李开复博士成功心理学的核心，一旦失去诚信，我们就只能迷失在世俗和功利的浊流中，再也找不到真正属于自己的快乐与幸福。在生活、工作中我们要诚信待人，不辜负别人对自己的期待和信任，努力做到言行一致、言出必行。每个人都希望得到他人的尊重和信赖，而他人对我们的期待，正是对个人道德修养的一种良性约束，是养成“诚信”习惯的重要力量。

在“诚信”这条贯穿全书的主线上，开复博士向我们讲述了许多影响自己成长或为自己的成功助力的真实故事。在这部书中，他坦然剖析了自己学生时代有失诚信的一件事。一次，他接受了一个天价的编程项目，由于他“觉得这个工作很简单，没有认真对待”，结果遇到了许多他没有料到的繁杂的细节，而不能按承诺如期完成工作，从而使对方因失去了对他的信任而收回了项目。作者“从这件事中吸取了极大的教训”，“若干年后……过去犯过的错误一直提醒我，品行的磨砺不可有片刻懈怠”。毫无疑问，开复博士将自己曾犯过的错误公之于众，这不但不会影响业界对他能力的认可，反而会增加读者对本书的信任和对他本人的信服，并从另一侧面证明，本书中介绍的成功法则是经过了实践检验的、弥足珍贵的思想和经验财富。

人生态度包括勇气、自信、同理心、胸怀、自省、积极。态度是为人处世的基本原则，

是决定成功与否的关键因素。人的一生中难免会遇到这样或那样的境遇，这就要求每个人适时调整自己的心态，永葆积极向上的态度。在顺境中，要善于自省，客观评估自己，避免因盲目乐观而高估自己；在逆境中，要鼓足勇气，充分自信，用更加主动的态度来改变自己的境遇；在处理事情时，要怀着同理心和容纳百川的胸襟，待人处世要将心比心，为他人留下空间和余地，主动反省自己，勇于承担责任。有时候外部条件是无法改变的，应该有勇气来改变可以改变的事，有胸怀来接受不可改变的事，用智慧来区分二者不同，去追随心灵的选择，做最好的自己。

从这部书中，读者会找到自己对生活的自信、积极乐观的心态和勇于尝试的勇气。积极地去尝试，虽说不一定会成功，但是放弃就等于失败。在不断努力和尝试中，总会碰到一些意想不到的机遇，或许这时希望就出现了。因此，在工作和生活中，应时刻保持上进的心态，如果还未开始就放弃了努力，就等于失去了希望，失去了成功。

开复博士借助贯穿本书的成功同心圆提醒我们，这六种态度都是成功的必备要素，即成功者需要具备的优点。但是，一旦将其中某一种态度发展到极端，优点就会立刻演变为缺点。我们不仅要记住“成功同心圆”中每个态度或行为要素的表面含义，更要注意要素之间相互制约、相辅相成的内在均衡关系，否则就会做出舍本逐末的事情来。

成功人士的成功因素几乎都环绕成一个“成功同心圆”。有了一个正确价值观的指引，有了“均衡”的基础，就可以更好地完善自己的人格。对一个渴望成功的人来说，不但要具备最重要的六种人生态度，还要将正确的价值观和人生态度应用到六种最基本的行为方式中，只有按照这样的逻辑顺序寻找通往成功的道路，每个人才有可能真正做最好的自己，真正取得多元化的成功。

最后，作者让我们用“智慧选择成功”，用智慧在各种看似矛盾的因素之间主动选择最“完整”和最“均衡”的状态，以此来获得成功。这里的“智慧”，是甄别、判断的智慧，也是权衡、折中的智慧，更是在选择中孕育又在选择中升华的最高智慧——即“选择成功”的智慧。

李开复博士为 Google 中国区总裁、前美国微软公司副总裁，在 IT 圈子内外都享有相当高的地位和知名度。工作之余，他还将饱满的热情倾注在对中国青年学子的关怀和教育上，并专门开设网站与大学生对话交流。《做最好的自己》是博士为中国青年所写的精心之作，读罢此书，相信人人都会豁然开朗：成功只是做“最好的自己”啊！



网络信息浩如海 检索得法风助帆 ——《社会科学信息检索》

◎ 陈新颜

《社会科学信息检索》，严大香主编，2006 年 2 月由东南大学出版社出版。作为“网络信息资源检索与利用系列丛书”中的一本，《社会科学信息检索》的内容实际上是“网络环境下社会科学信息检索与利用”。近 20 年来，以社会科学文献检索（信息检索）为主要内容的图书层出不穷，却没有哪一部像这部《社会科学信息检索》一样令人耳目一新，眼前一亮。笔者认为这部书有以下三个特点：

一、脉络清晰，条理清楚

该书第一章为“网络信息检索概述”。这样的起笔虽显平常，却方方正正中规中矩，同时也是必要的。因为该套丛书没有专门论述网络信息的分册，所以每个分册要对相关学科网

络信息的生成、传播、存贮、检索的技术方法先作一阐述，对读者交代清楚信息检索的基础知识，做好铺垫后面的内容就不会显得突兀。当然这一章的内容不宜过多，点到为止即可，该书很好地把握了这一尺度。

同样地，把 WWW 上人们最熟悉的“搜索引擎”的利用安排在第二章，向读者展示了搜索引擎的原理以及各种搜索引擎的使用，无疑使“基础篇”内容更加厚实丰满，与下面章节的过渡也显得更加自然。

当然该书的重头应该是“运用篇”和“专业篇”。

“运用篇”这部分从第三章开始分别按“电子期刊”、“电子图书及报纸”、“书目及索引文摘信息”、“学位论文与会议文献”、“事实及数值型信息”等资源类型介绍了社会科学相关的数据库和检索系统的使用。

每一资源类型大体又是循着，概述—国内资源—国外资源—免费资源这样的顺序进行介绍。比如，第四章第一节的内容是“电子图书”，首先编者就电子图书的类型、电子图书的优势对这一电子出版物中最常见的文献形式进行了概述，接下来介绍中文电子图书——超星、书生之家、方正 Apabi，然后对世界著名的 OCLCNetlibrary、Ebrary、Safari 做了简要介绍，最后为读者提供了古腾堡工程等免费电子图书网站。可以说“运用篇”这样的结构安排既有逻辑上的一脉相承，又符合读者的阅读习惯，于循序渐进间为读者提供了全面、生动的阅读内容，很易于为读者接受。

如果说“运用篇”侧重于工具的展示，那么“专业篇”就是资源的大集合了。编者将社会科学信息资源分成了法学专题；经济、管理、政治学专题；教育学、心理学、社会学专题；历史及古籍专题；文学、艺术、哲学及其他学科专题，基本将社会科学各学科全部覆盖，用五章的篇幅对社会科学各学科网络信息资源作了整体介绍。这种内容安排体现了编者对各学科资源的充分把握和全面掌控。

在每一章之下，采用统一的编排方式，即专业数据库一节、专业网络资源一节、检索实例一节。以第十二章“历史及古籍专题资源”为例，第一节介绍了中国基本古籍库、国学宝典、《龙语翰堂》典籍数据库等；第二节则把专业网络资源，如古籍网络资源和历史学网络资源呈现在读者面前；第三节通过“清代三礼学”这样一个课题的整个检索过程，把前面提到的各个数据系统和网站的使用融会贯通，达到帮助读者提高检索技巧的目的。

二、注重实践性和实用性

从实践性这个角度来说，有上文提到的“专业篇”中结合典型学科提供大量的检索实例，比如法学专题的检索实例为“我国刑事被害人国家补偿制度的探讨”；经济、管理、政治学专题的检索实例为“我国房地产泡沫经济问题的研究”；教育学、心理学、社会学专题的检索实例为“布鲁纳‘探究—发现’式教学方法研究”等，这些检索实例的选择不仅具有时效性和新鲜感，而且还非常具有代表性和典型性，读者通过对检索实例的研读和实践可以举一反三，提高检索技巧。通过“我国房地产泡沫经济问题的研究”这一检索实例，就把如何分析检索内容、如何确定检索词、如何选择数据库或检索网站检索，进行了从头至尾的演示，尤其在第三步——“选择数据库或检索网站并进行检索”中，把重庆维普“中文科技期刊数据库”、CNKI“中国期刊全文数据库”、“优秀博硕士论文全文库”、“中国重要会议论文全文数据库”、国务院发展研究中心信息网、中国资讯行、中国经济信息网等的具体检索过程都罗列出来。读者通过该实例的实践能领略各数据库或检索网站的特点及其使用，增加感性认识，对检索技巧的提高大有裨益。

该书的实践性不但体现在“专业篇”设置的固定的“检索实例”一节，而且这种实践性还体现在每章中都是结合实例介绍资源的使用方法，而不是单纯的理论阐释和知识介绍。如在介绍 Google 图片搜索时，列举了搜索“旭日东升”意境的图片的例子，并有屏幕截图结果显示。这种贴近检索实践、图文并茂的形式能极大地激发读者的阅读兴趣，促使他们积极

参与动手实践，而且这种重视实践性的风格在全书随处可见，成为该书的一大亮点。

从实用性这个角度来说，该书不啻为一本工具书，可以作为社会科学研究者、工作者、学习者及其他相关人员的案头必备。社会科学研究工作更强调从现有的材料出发，因而从事社会科学研究的人在“信息搜集与信息加工”方面所需要投入的精力是相当大的，通常信息搜集与信息加工在社会科学研究人员完成一项科研活动所用的时间占百分之五十二以上的比率，可见对信息资源的占有是社会科学研究者取得成果的重要前提条件。该书涵盖了社会科学各学科网络信息资源的概况和使用方法，使人们能够方便快捷地查找到本专业宝贵的网络信息资源。同时，随着社会科学研究的发展，各学科门类的相互交叉融合也是不可避免的。鉴于该书内容的完备性，相信有跨学科检索需求的读者也不会失望。

该书的实用性还体现在它的附录——“其它社会科学资源网址”，做得很人性化。从第二章开始，每一章的编者都把正文中限于篇幅无法尽述的资源的网址列了出来，有国内的也有国外的，林林总总，极为丰富。这些资源网址几乎没有死链接，显然已经过编者的精心挑选。有很多网址后还有非常简洁的提示，如第四章“电子图书及报纸的检索与利用”的附录中有“Books Download Center <http://booksdownload.org/>（提供大量的各学科相关的电子图书的下载，但不是免费，如果一年内无限次下载，需要付费 17.88 美元）”。像收录时间、是否按专题检索、有无试用等提示在附录中多有出现，尽量为读者提供使用上的方便，这一细节体现了编者“一切为了读者”的拳拳之心。

三、与时俱进，推陈出新

该书 2006 年 2 月出版，书中大部分数据资料都引用了当时的最新成果。如参考文献中，有三分之一来自 2005 年，参考文献和附录中提供的多数网页检索于 2005 年 10 月。在正文中，编者也尽量把最新的研究成果和网络现状呈现在读者面前。如书中多处出现“至 2005 年×月、总记录×条”等字样，又如“万方其它资源服务网站”中介绍的“全球 RSS 服务黄页”即为万方公司于 2005 年 9 月推出的一项新的服务，出现在 2006 年 2 月出版的书中，时效性很强。

当今社会信息以几何级速度增长，文献的半衰期越来越短。作为信息研究者、工作者，编者更是深深地理解这一点，他们已经努力做到最具时效性，实属难能可贵。正如该丛书主编在序言中所说：“网络信息变化很快。要与时俱进，推陈出新，希望各专题分册在每过一定的时间段之后，能够及时修订增补，不断以新的内容奉献给莘莘学子，并让读者大众得以分享”。

民族知识、民族资料、民族理论的宝库

——评《中国民族问题·档案集成》



◎ 阎海新

《中国民族问题·档案集成——〈民族问题五种丛书〉及其档案汇编》(以下简称《集成》)是在《民族问题五种丛书》的基础上，经过整理、修订，同时增加《民族问题五种丛书》的档案资料编辑而成。全套《集成》共 6 辑，125 卷，大 16 开本，精装，九千多万字。《集成》是一部卷帙浩繁的民族问题大型综合性丛书，它涉及民族区域自治、民族学、民族史、民族语言文字以及民族经济、民族文学、宗教、医药、体育、音乐、舞蹈、绘画等多种学科的民族问题的科学著作。

一、内容丰富，结构严谨，堪称民族工作的鸿篇巨著

《集成》主要汇集了两大类内容。一是自 1978 年至 1991 年间先后出版的《民族问题五

种丛书》，即《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族简志丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》和《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》；二是编写《民族问题五种丛书》时留下的大量档案材料。

《集成》第1辑（第1卷）——《中国少数民族》是一部专门介绍中国各少数民族的著作。它综合介绍了中国少数民族的形成、发展和现状，阐述了中国共产党的民族政策，介绍了各少数民族地区进行社会主义改革和社会主义建设所取得的成就。

《集成》第2辑（第2—15卷）——《中国少数民族简史丛书》是以分册的形式分别介绍了各少数民族古代史、近代史和现代史，记述了各民族的族源、族称、历史发展、社会经济形态、文学艺术、宗教信仰、风俗习惯、重大历史事件和历史人物、历史上与周边诸民族的关系、各个民族的革命斗争以及对缔造统一的多民族国家所做出的贡献。该丛书把民族史的研究推向了一个新的阶段。

《集成》第3辑（第16—29卷）——《中国少数民族简志丛书》是一部介绍各少数民族语言文字的著作。它详细地记录了各个民族语言的语音、词汇、语法现状，记述了各个民族语言、方言的分布以及文字的使用、创制和改革，基本上查清了我国少数民族语言的基本情况，填补了很多民族语言历史的空白。

《集成》第4辑（第30—65卷）——《中国少数民族自治地方概况丛书》是介绍各民族自治地方基本情况的著作。包括民族自治地方的行政区划、民族成分、人口分布、地名沿革、社会经济结构、语言文字、宗教信仰、名胜古迹、地区特点和民族特点以及新中国成立以来实行民族区域自治所取得的成就和变化。

《集成》第5辑（第66—121卷）——《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》是一套分册汇集中国少数民族社会历史调查资料的专辑。分别按地区和民族辑录新中国成立后有关单位调查、搜集、整理的中国少数民族社会历史调查资料，较全面地提供了关于研究原始社会、奴隶社会和农奴社会极其丰富的原始资料。

《集成》第6辑（第122—125卷）——《民族问题五种丛书》档案，包括在编写《民族问题五种丛书》时，有关组织编写的中央文件、领导讲话、组织机构、编写规划、调查记录、座谈纪要等文件的原始材料，真实记录了编写《民族问题五种丛书》的全过程。

二、特点鲜明，拓展了民族研究领域的新视野

原创性：《集成》是一部民族问题的大型综合丛书，它所收集的每一部著作均使用了大量的通过调查得来的第一手资料。比较典型的是20世纪50年代由中央政府组织进行的“民族识别”、“少数民族语言文字”和“少数民族社会历史”三次大规模的系统调查，历时10余年，记录的资料有340多种，2900多万字；整理档案资料和文献摘录100多种，1500多万字；拍摄了大量的记录影片和图片；搜集了众多的珍稀文物。三次普查最终结果是促成《中国少数民族简史丛书》（55册）、《中国少数民族简志丛书》（57册）、《中国少数民族自治地方概况丛书》（140册）的编辑出版。所以《集成》是以第一手资料做基础，具有原创性的特点。

综合性：《集成》的内容涉及各个民族的历史、语言、经济、政治、文化、风俗习惯以及各民族之间的关系、民族与国家的关系，乃至一些民族与周边国家有关民族的关系等，几乎所有与民族有关的领域都能涉及，可谓“囊括古今，兼及中外”，可以说它是一部中华民族的大百科全书。

权威性：《集成》是一部由国家民委发起组织对《民族问题五种丛书》进行修订、再版而成的大型丛书。1958年国家民委组织出版《民族问题五种丛书》；2005年7月国家民委提出修订；2005年12月，由中央民族大学出版社再版，取名《集成》。《集成》一书由全国范围内400多个编写组，1760多位专家学者倾十几年甚至几十年之力，经过认真讨论、筛选，广泛征求意见才最后成书，因而具有权威性的特点。

实用性：《集成》不是简单地介绍民族常识，也不是一般地探究学理，而是直接地服务于民族工作，该丛书具有丰富的史实、鲜明的观点、翔实的材料，还有总结出来的规律和经验等等，因而具有实用性的特点。

三、意义深远，开创了民族文化建设的新篇章

第一，《集成》是进行民族理论政策研究、宣传的需要。为各级党委、政府制定民族地区的经济和社会发展规划提供了科学决策的重要参考，是宣传民族理论、学习民族政策的绝佳教材，同时对到边疆、少数民族地区工作的干部了解民族情况，做好民族工作具有实际的指导作用。

第二，《集成》是推动我国民族团结进步事业的需要。该丛书探讨了我国多民族国家民族发展的规律，记录了我国民族工作的轨迹，记载了民族政策的得失，既有宝贵的经验也有值得思索的教训，这些都是宝贵的精神财富，借鉴它可以促进我国各民族的团结进步。

第三，《集成》是繁荣我国哲学社会科学的需要。民族学是社会科学的重要组成部分，是其中的一个重要学科。而《集成》的出版发行，标志着我国民族理论、民族研究进入了一个新阶段，迈上了一个新台阶，是民族文化建设的伟大创举。

第四，《集成》是全国民族院校和民族研究机构文献收藏的幸事。众所周知，《民族问题五种丛书》共计 401 册，出版周期长达 30 多年，且出版单位不统一，全国上下很少有收集齐全的图书馆，更何况《民族问题五种丛书》是民族研究工作重要的资料源泉，因此，民族院校和民族研究机构的图书馆都非常渴望拥有一套自己的《民族问题五种丛书》，为教学和科研工作提供辅助教材和丰富的研究资料。《集成》的出版问世，有效的解决了这一难题。



充满爱的世界 ——大学生文化读本 情感卷 《情感的故事》

◎金 玲

大学生文化读本共八卷，分别从不同角度诠释了古今中外哲人的为人、处事、成才的要旨，在人生、事业、情感、生活、读书、传统文化、科学、国家等方面均有涉及，以帮助大学生了解世界，认识社会，感悟人生，不断丰富科学文化知识，扩大视野，提升大学生的综合素质。“生命之泉，是由心中飞涌的；生命之花，是自内而外开放的。”对大学生而言，要提升自己的精神境界，就必须有读万卷书、行万里路的心志，在学习中提升自我，在实践中加以锻炼，成为志趣高尚、德才兼备的有为青年，为中华民族的伟大复兴谱写自己壮丽的人生诗篇。

本书是以情感为主题的大学生文化读本。情感是人生的一个基本内容，没有情感就构不成人生。人生是丰富的，因为情感是丰富的；人生是美丽的，因为情感是美丽的。本书从亲情、爱情、友情、生死等多层次展示情感的故事以及情感的人生意义。

中国古代就有“七情六欲”之说。所谓“七情”，即喜、怒、哀、惧、爱、恶、欲；“六欲”，即生、死、耳（听）、目（看）、口（说）、鼻（闻）。人生而有情，从呱呱坠地，至生命晚年，你无时无刻不被爱包围，而你自己也沉浸在这不可言喻的情感世界里。

情感是人对世界的感受，是很难把握和交流的。这本书在第一部分首先叙述了“人为何要爱”的问题。在现代社会中，个人孤独感的加深是由于情感的差异和微妙而产生的。在《生命需要爱》这篇文章里，美丽优秀的莉尼娅悄然自杀了，而只是由于她没有感到别人在爱她。而就在她自杀的前两天，她曾认真、友爱地给第一次走上讲台的年轻教师以珍贵的鼓励，并给他留下了极美好的印象。然而这位年轻教师还没来得及向她表达谢意，她就告别了这个生

命的世界。如果她明白，“爱的本质是自我人生意义的实现，爱是艰难的因为爱是超越孤独的努力，是自我完善的追求”，如果莉尼娅能认识到这些，她不会因为感受不到爱，而死于内心的致命的孤独。而在《爱的真谛》中，弗罗姆精要的向我们揭示了爱的五个要素：给予、关心、责任心、尊重和了解，这其中包含了人际关系中最基本的优秀品德。人人心中都有爱，世界因此而充满爱，但并非人人都懂得爱；人人心中都有一个圣人，但要将这个圣人变成现实的自我，却需要艰苦的学习和不懈的创造。

然而，无论人们的情感有多么的不同，却有一个相同的核心，那就是爱！本书还从以下几个方面对人的情感进行了阐述。

（一）生，即是爱

“生即是爱”，是本书的第二部分，从亲情的角度对人的情感进行讲述。父母之爱子女，深切自然，这不仅表现在精心的呵护与抚养，而且也表现为不容置疑的期待与要求。前者是爱护，后者是鞭策，都是父母舐犊之爱。“父母心之所以可怜，不仅在于其辛苦艰难，也在于儿女们未必都能体会到，都能理解，或者都能接受。有许多事，父母本是不必为儿女做的，但他们总是尽心尽力地去做；有许多话，父母本是不需要向儿女说的，但他们也反反复复的告诫儿女们；更不用说，父母对儿女的担心、挂念是无始无终、无处不在的。这些“不必要而为之”，正是父母之爱的必然处，是不由自己的不得已而为之，是欲罢不能的”。因此，王修在给儿子的信中说“欲令子善”，虽只有四个字，完全可以概括天下父母的衷心意愿。

父母对于子女的爱，是天地间最无私的爱，也是最不需要回报的爱。然而，这并不意味着这种爱是单方面的付出或奉献。《你怎样跟父亲说再见》的作者是一位著名的电台主持人，他放弃晋升的机会，辞职回家陪伴父亲度过人生的最后日子。此时的父亲，不仅身患重病，而且心智、性情已还原成为一个幼稚、愚顽的孩童。作者不仅倾心尽力的看护父亲，而且以满心的热情去理解、体贴父亲，与父亲做最后的心灵深处的交流，这是舐犊之爱的一个美丽的回响。

（二）情感之于爱情

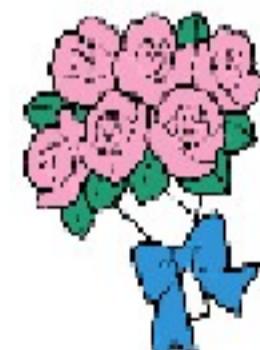
本书的第三部分和第四部分主要介绍了人们的爱情。爱情，是以其倾心的向往和无限的眷恋为标志，是对自身原始完整性的渴望与追求，是寻求自我完善的意志。爱情，是根植于人分男女而求结合的自然本性的，但它同时又是以个人的排他性的异性认同意识为动机的。爱情的意义就在于，它既体现人类的生物属性，更本质的体现人的个性意识和独立的人格，因此人类爱情的伟大在于恋爱中的自由意愿和坚贞不渝。

古往今来，男女之间，爱与不爱，实在是有千般因由难以说尽。正因为如此，爱的成功与失败，都令人感慨油然，殊不知，爱情不过是千般因由汇集成的一条势不可挡的情感洪流。爱是无私的，因为爱就是通过给予而完成自我；爱情却是自私的，因为爱情的原则是排他的唯一性。人世间一切情感都可以分享，只有爱情是不可分享的。《谁为我落泪》中，贾宝玉是所有女孩呵护、宠爱的对象，但唱戏的龄官对他淡漠无意，不以为然，反对贾蔷情有独钟，深心相投。宝玉自此悟到人生情分自有前定，“各人只能得各人份中人的眼泪”，这个觉悟将他引入到对黛玉专一的爱恋中，于是他得到了黛玉一生的眼泪。

在《不能放弃的寻求》和《一个陌生女人的来信》中，分别写到了一个痴迷于爱情而甘愿受骗的男子和一个在11年间执著于一个毫无希望的爱情的女子的故事。也许我们会为他们的痴迷和迂执而遗憾，但是，如果我们珍惜真爱，如果我的心能被爱感动，我们就会以加倍的热情赞美这爱的倾心和坚毅，并从中得到爱的希望和勇气。

（三）情感之于友情

本书的第五部分“知音何在”，以《伯牙之志》开始谈论人的友情。友情，是人生中的



一种基本情感，知音是友情的核心。谈到友情，我们会很自然地谈到伯牙、子期之谊。子期之于伯牙，是千载难逢的知音，这知音是对伯牙人生的肯定。但知音的意义不在于友人间的彻底相知相合，而在于相互之间对某一点的独到领悟和倾心。在嵇康的《与山巨源绝交书》中，嵇康愤然与山涛绝交。嵇康与山涛，同为“竹林七贤”中人，可谓情投意合，但后来山涛入内做官，志与趣不再相同，绝交也许是他们最好的选择。

知音，是一种人生境界，同爱情一样，知音的持续和发展，都需要激情和想象力的创造，需要智慧的提升。“人们从他那里学不到什么东西，但人们会因此变得不一样。”人文历史的发展，实在可看作是知音间的启迪、交融、扩展和变化的历史，这是知音于人生最深刻和扩展的意义。

（四）死亡之痛与生命的记忆

“死亡之痛”和“生命的记忆”是这本书的最后两部分。

如果生即是爱，死则意味着痛，强烈的痛。这痛，是对生者的不舍，对死者的痛惜，是对人世的深沉眷恋，是对生命本身的无上热爱。黛玉洒泪葬花，泣吟《葬花词》，不巧被宝玉听见“侬今葬花人笑痴，他年葬侬知是谁”、“一朝春尽红颜老，花落人亡两不知”等句，恸倒在山坡上。生离死别，人生之痛莫过于此。死亡是离别，离别可能意味着淡忘，然而真情之至，死亡不仅仅是淡忘，反而有可能是更强烈的记忆，这就是情感的记忆。在林觉民的《与妻书》中，写到烈士就义前对妻子的沉痛挚爱，是死者对生者深深地不舍。

而对于情感的记忆，不是抽象的记忆，它已经化成血液流淌在你的身体内，它参与到你的生命活动中。情感的记忆是一种生命的记忆，它充实并扩展你的生命，构成你人生境界中的一个坚实的部分。《遥远的回忆》是托尔斯塔雅对父亲托尔斯泰的回忆，幽默、智慧、宽厚是父亲留给女儿的最珍贵的记忆。

当然，不是任何感情都成为一种情感记忆，许多情感经过了，都不会在你的生命中留下痕迹，它们只是偶尔投影在你心中的云朵，无论欢喜或幽怨，都很快会随风而去。只有那些感动你心灵至深处的情感，才会进入你的血液中，成为你的生命记忆，永葆于你的人生境界中。

人，生而有情！这有情的至深根基当是人在生命中的情感记忆。因此，人的情感不只是感物而动，短暂飘荡的，而是有其植根于生命深处的坚定执著。人类情感就是这样一代一代积淀下来，形成深厚的底蕴，人性的丰富和完美是深厚的底蕴得到生生不息升华的源流。人类情感的伟大深厚，正是这样由生命中的情感记忆孕育并无限丰富着的。

人的情感以生物存在为基础，而又超生物，是人的社会性和精神性的表现。情感的重心是爱，要知道“爱是人生的动力，也是人生的归宿”。《情感的故事》这本书选择了历史上著名的思想家、诗人、艺术家、军事家和政治家的书信、文章，编辑成书，集古今中外哲人贤达的智慧一书，希望能够帮助大学生树立科学的世界观、价值观、人生观，促进大学生的健康成长，提高大学生的综合文化素质。其所选的篇章大多是颇有建树的名家之作，下笔不凡，文辞精美，见解高妙，各展风范。希望读者在阅读完《情感的故事》这本书后，可以继续阅读《大学生文化读本》一系列的其他书籍，这些书在图书馆中均有收藏，希望“读本”能成为大学生开启智慧殿堂的灵巧钥匙和遨游知识海洋的饱帆轻舟，把大学生引向成功的彼岸。



心灵不在它生活的地方，但在它所爱的地方。

——英国谚语



素质铸就成功 创新引领未来

——访大连民族学院副院长赵铸

栏目主持：包和平
郭军

陈新颜：近两年您参观了美国、韩国等发达国家高等学校，那么他们创新教育的模式和做法，对我们有哪些启示？

赵 铸：我参加过教育部和外国专家局组织的为期 40 天的高校领导赴美国培训，先后在芝加哥、华盛顿、纽约、迈阿密、奥兰多等 5 个城市的 12 所大学进行学习和考察，期间访问了伊利诺州高等教育委员会、北美高校评估机构和 4 家科研、管理机构，听取了 50 多场专题讲座，参加了 10 余次交流座谈会。能够有机会亲眼目睹和亲身感受世界最发达地区和最好的高等教育状况，感触很深，收获颇大。美国是世界上高等教育最发达的国家之一，美国高校创新教育的模式和做法，对我们有很好的启示作用。

一是加大政府对高校创新的政策引导力度，二是发挥企业和民间组织对高校创新教育的推动和支持作用，三是不断创新高校课程体系。在这方面我想多说两句，美国大学的专业课程体系比较灵活，除了一些基础课程和专业基础课程保持相对稳定不变外，老师可以根据新的科研成果或人才市场需求开设新的选修课程。同样一门课程不同老师采用不同的教程，同一个教师在不同学期讲同一门课程内容也会有所不同。这样使学生总能掌握最新的科研成果或学到最紧缺的专门知识，利于新的学科较快进入高校，也有利于学生适应市场需要。我在考察中体会到，美国大学的课堂教学非常灵活，课堂教学环境宽松。由于学生在课堂上思维非常活跃，气氛非常融洽，师生之间的情感交流和信息交流也就能在这样宽松、自由、积极、愉快的氛围中进行，很值得我们的老师借鉴。美国的高校还设置了“创新原理”、“创新设计”或类似的课程，制定相应政策鼓励教师讲授与创新有关的内容。对我们来说这都是一些有益的启示。

陈新颜：我校的班导师建设经验受到了国家教育部的高度重视也引起了社会各界和新闻媒体的极大关注。在大众化高等教育背景下班导师制的优势体现在哪里呢？

赵 铸：为了提高人才培养质量和育人实效，我校 1997 年起开始实行班导师制，经过几年的实践探索，我校班导师制度不断完善，适应了大众化高等教育形势下大学生思想道德教育以及个人成才发展的需求。班导师以专业为依托，充分发挥对学生学业指导的特长，引导学生构建知识结构，解答他们最为关心的成才和发展问题，在学生专业学习指导和职业生涯规划方面发挥出独特优势。

班导师是一个融思想、知识、专业和人生阅历为一体的复合型人才，因而在大学生素质教育和创造性人才的培养过程中发挥着特有的作用。他们既教书又育人，既面向全体学生又因材施教，既重学生的共性又重学生的个性发展。目前学校有 295 位专任教师担任班导师，硕士学位以上占 80%，其中博士占 23%，副教授以上职称占 50%。大部分二级学院院长都兼任班导师。他们在育人工作中的作用主要体现在：一是因材施教，实行个性化教育。二是以学业指导为主线，进行综合素质培养。三是实施人文关怀，创造和谐师生关系。班导师工作制度为人才培养模式的创新提供了有力支撑，促进了学生的全面发展，建立了学生教育管理的新机制，创新了人才培养模式，调动了教师教学与科研的积极性，有助于提高教育教学质量。

陈新颜：大学生思想政治教育工作是高校永恒的主题，现阶段做好大学生思想政治教育工作的重点在哪些方面呢？

赵 铸：育人是学校的根本。学校的基本使命就是培养合格的社会主义事业建设者和接班人，

培养全面发展的人才。

针对大连民族学院实际，大学生思想政治教育的重点在于做好以下三方面工作：

一、抓好理想信念教育

坚持育人为本，德育为先的原则，用社会主义核心价值体系引领校园思想文化潮流，通过教学主渠道，坚定大学生的理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。用科学理论武装大学生，把邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观融入教材、课堂和学生头脑；用爱国主义为核心的民族精神和改革开放为核心的时代精神激励学生；深入开展马克思主义民族理论、党的民族政策与宗教政策的宣传教育，帮助学生为促进各民族共同团结进步、共同繁荣发展贡献聪明才智。

二、以创新思路加强队伍建设

加强队伍建设，是加强和改进大学生思想政治教育的重要组织保证和长效机制。一是明确辅导员队伍建设的“三大目标”和“四个机制”。

“三大目标”是：把管理工作做实，把思想工作做细，把平等、关爱和温暖送到每个学生中去，努力成为学生的指导者、引路人和知心朋友；讲政策、讲感情、讲方法，把辅导员队伍建设成为“学生信赖、家长满意、学校放心”的队伍；加强学习研究，坚持创新，建设一支专业化、职业化、专家化的创新型团队。

“四个机制”是：准入机制、考核机制、培训机制和发展机制。组织实施《学生思想政治教育质量保证与评价体系》和《学生工作者管理考核实施办法》，进一步完善对全体学生工作者的考核评价体系。

二是充分发挥专任教师在学生思想政治教育中不可替代的示范和促进作用，建设一支覆盖全校所有班级的高素质班导师队伍。班导师制度建设经验已受到了教育部、国家民委和辽宁省高校工委、教育厅的高度重视，并向全国高校推广经验。

三是建设六支兼职学生思想政治教育工作队伍，构建全员育人的新格局。六支兼职学生思想政治教育工作队伍的建设，使全校直接参与学生教育管理的教职工超过 400 人，初步形成了广大教师为主体，辅导员和班导师为骨干，党政干部队伍作支撑，兼职思想政治教育工作队伍作补充，教职员共同参与，在教学、科研、服务的各个环节中激发学生坚定理想信念、奋发成才内在动力的全员育人、全过程育人、全方位育人的大德育有效机制。全员育人的相关经验已先后被中央教育电视台、《光明日报》、《中国教育报》和省内各大媒体进行了宣传报道。

三、把管理工作和解决实际问题结合起来

一是完善规章制度。修订《学生管理》的 25 个制度，建立了学生违纪处理申诉制度，将违纪处理作为教育的一个重要环节。二是抓好关键环节。学生管理工作的三个关键环节是上课、出操、就寝。通过严格的日常管理，学风明显好转。三是助学济困，解决学生的经济困难和心理困扰问题。建设好大学生资助管理服务中心，完善奖、贷、勤、助、补、减的助学体系，积极争取社会力量捐资助学。2007 年学校通过奖、勤、助、贷、补等多种渠道发放奖、助学金达 740 多万元。学校成立了“大学生心理健康教育咨询中心”，开通心理咨询援助热线，使各民族学生能够得到耐心的指导和悉心的关怀。

四、思想教育和就业指导、创新实践相结合

一是抓“三全”就业指导体系，即全员、全方位、全过程抓就业，提供高效优质的就业创业服务，本校毕业生就业率连续 8 年保持在 90%以上，考研率也逐年增加。二是抓创新实践教育。建设好大学生就业创业教育基地、大学生创新实践教育基地、大学生文化素质教育基地和大学生身心健康教育基地等“四大教育基地”，为提高学生综合素质，促进学生全面发展，创造了有利条件和良好的环境。

陈新颜：我校毕业生就业率已连续八年达到 90%以上，这个成绩是如何获得的？

赵 铸：首先是学科定位好，能适应民族地区和东北老工业基地振兴的需要。我校是国家唯一设在东北和沿海开放地区的民族高等学校，也是全国唯一以工科和应用学科为主的民族高等学校。学校建校初期就提出了新校新办的思想，逐步凝练了“立足沿海、服务民族，应用为主、教育创新，质量立校、因材施教，团结和谐、全面发展”的办学特色，探索出了一条在沿海开放城市办优质民族教育的创新之路，在教学、科研、师资队伍建设人才培养质量等方面都取得了可喜的成绩，走出一条学校定位清晰、学科布局合理的有特色的民族院校办学之路。

其次是人才培养质量高。学校办学条件良好，师资力量雄厚，把提高各民族学生的培养质量作为办学的根本任务，把培养具有创新精神、实践能力和开放意识的应用型、复合型人才作为人才培养的基本定位。针对各民族学生的实际，坚持因材施教，实施分层次教学，不断强化各民族学生的实践能力和应用能力的培养。仅 2007 年我校学生获得省级以上奖励 1021 人，有 425 人获得省级以上学科竞赛奖，134 人获得国家级学科竞赛奖。在 2006 年辽宁省大学生创业计划大赛中，我校学生获团体总分第一名，捧得辽宁省“挑战杯”。在第八届辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中，获得金奖 4 项、银奖 10 项、铜奖 18 项、优秀奖 7 项。大学生社会实践活动连续五年获得全国大中专学生“三下乡”社会实践活动先进单位。我们培养的毕业生因为质量高受到用人单位普遍欢迎。

第三是重视就业工作。具体体现在三个方面：

一是理念新。就业指导中心坚持“三全”抓就业的工作理念积极开展各项就业指导工作。“全员抓就业”，即建立和完善校、院两级就业工作领导体制，建立一支就业服务管理、就业指导教师、辅导员、班导师等多层次专兼并重的工作队伍。“全过程抓就业”，即将就业工作贯穿于本科教育的全过程，将就业工作与教学、学生管理等人才培养环节有机融合。1998 年就提出了就业工作要向低年级延伸，并逐步建立了全过程就业指导体系，建立了大一到大四的全过程就业指导体系，为在校生和毕业生就业选择提供各种政策指导、形势指导、职业生涯规划指导、信息指导、心理指导、求职技巧指导及相关服务，帮助学生正确认识自我迈好走向职业生涯第一步；积极提供职业生涯专业择业能力方面的就业技能培训和考研辅导服务，开展毕业生追踪调查、就业市场调研、就业市场开拓和就业教研实习基地建设等工作，为学生发展和成才服务。“全面抓就业”，即把就业工作与招生规模、专业设置、学科发展相结合。将大学生就业创业教育、大学生创新实践教育、大学生文化素质教育、大学生身心健康教育等四个基地纳入学生职业生涯规划教育系列，促进就业工作全面开展。

二是投入大。坚持以人为本、市场为准、服务为先，为学生创造最佳的就业环境，为用人单位提供优质的人力资源，支持确保就业率和就业质量双提高；执行国家有关就业政策，遵循公平、公开、公正的推荐原则，营造毕业生与用人单位双向选择的良好氛围；坚持对学生行使就业指导、咨询、服务和管理的职能，积极拓展就业市场，建立就业创业基地、独立机构、专项经费，并充分发挥大学生就业创业教育基地的功能，引导学生树立正确的就业观。

三是开展了大量的就业服务工作，取得了较好的实效。在每年召开两次大型招聘会和多场专场招聘会的同时，就业指导中心和有关学生工作者主动出击，积极走向市场，先后到北京、上海、深圳和江浙等地区参加就业洽谈会，帮助学生投送简历，取得了较好的效果。就业指导中心也坚持为用人单位来校选录人才提供全方位的服务，全面介绍学校的院系设置和专业情况，如实向用人单位提供求职学生个人情况，协助组织各种类型和规模的招聘洽谈活动等等；还开通了“阳光”就业服务热线，建立了“阳光”就业服务专网，并与百大网、中国企业人才网、中国大学生网及部分高校就业网建立信息共享积极搭建学生就业服务指导平台。



赵铸副研究员简介

赵铸，男，满族，1967年4月生，辽宁新宾人。1990年毕业于大连理工大学机械制造工艺与设备专业，获工学学士学位，2001年获大连理工大学管理科学与工程专业硕士学位，大连海事大学博士研究生在读。现任大连民族学院副院长。

赵铸同志1994年从大连理工大学调入我院，长期从事高校管理和大学生思想政治教育工作，先后主持省部级科研项目3项，在《中国高等教育》等期刊公开发表论文20余篇，出版著作和教材5部。



栏目主持：包和平
郭军

倾心育桃李 真情写未来

——访机电信息工程学院徐国凯教授

刘小溪：徐教授您好！在迎来十年校庆之际，能够采访到您，非常荣幸。您是在我院正式建院前就来到这里的，能谈谈您这十几年来工作的变化么？

徐国凯：我是1995年来到大连民族学院的，那时候叫东北民族学院。1997年我担任机电信息工程系副主任，主管教学；1999年出任机电信息工程系主任，2005年担任机电信息工程学院院长。

刘小溪：您担任教学和管理工作这么久，一定积累了大量的经验，请您谈谈您现在最关注的问题或是您目前正致力完成的工作是什么？

徐国凯：我院的本科教学水平评估刚刚结束，我在本科教学评估专家组召开的先进班导师座谈会上谈到了这个问题。作为老师，不但要思考怎样做老师、做好老师，还要更深入地思考如何做好职业化的教师，怎样更好地教书育人。

刘小溪：您提到的职业化的教师是个新概念，为什么提出这个职业化的教师的概念？能给我们详细谈谈么？

徐国凯：职业化的教师可以说这在我们校内是个新的观点。这个观点的提出是基于我这些年来做教学工作的体会。我们学院是个以教学为主的教学型学校，在多年的工作中，我觉得在教学型学校里，如何做个好老师，做好职业化的教师，是非常重要的。

职业化的教师有三点内涵。

第一，教师要具备敬业精神。这一点我是受到美国职业篮球运动员的启示。职业篮球运动员，不单是打球，而且是把打球作为毕生的追求，为之奉献出全部的精力，对篮球运动追求精益求精，甚至把它作为一种信仰，为之奋斗。这种敬业精神正是我们作为教师所应具备的。作为职业化的教师，也应该把从事教师这一职业作为毕生的追求和努力的方向。

第二，要具备专业化的水准。作为职业化的教师，不只是能够上课。在教学改革中要能够创新，提出切实可行的教改目标；答疑，不仅仅是回答学生问题，要根据学生提出的问题，对学生的认知水平有个准确的评价，因材施教，提高学生学习和科研的兴趣；批改作业、出试题等方面都要有专业化的水准。凡是教师该做的都要能够做，并且做好。简单说，就是教

学工作的所有环节都干得地道。

第三，全方位的能力。作为民族院校的教师，对少数民族学生，要有独特的教育教学方法，要因材施教，把学生培养成为社会需要的人才。同时要在科研上也有自己的建树，教学、科研齐头并进，两条腿走路。在做班导师工作上，能够积极主动地了解学生的动态，不但是教书，还要育人，会做学生的思想工作，擅长指导学生选课，指导学生成才。

虽然，这个目标不是短期就能够实现的，但是我们需要有这种成为职业化教师的意识，才能够朝这个方向努力。有着这样一个方向，大家才能在不足之处多下功夫。职业化教师的提出是我们总结十年来工作经验和教训的结果；培养职业化教师的工作，是一个长期的、艰巨的任务。这不仅需要我们的团队长期合作，互相支持，同时也需要学校的大力支持和推广，不但在我们机电信息工程学院形成一支过硬的教学队伍——“铁军”，而且要在全校范围内形成大的风气和高质量的教师队伍。有了好的教师才能带动学风建设，这是造福民院学子的一件大事！

刘小溪：对培养职业化的教师，您有哪些具体的设想呢？

徐国凯：对教学工作中还不能够完全胜任的教师，要帮助他们选择合适的切入点，积极调整和改进，带着他们前进，从整体上提高全院教师的教育教学水平；对于在科研上有困难的老师，帮助他们确立可行的科研方向和课题，并坚持下去；对本科毕业的教师，有计划地安排进修学习，提高知识水平和科研水平；对于青年教师的促进工作，我们采取了一帮一，老带新的方法，从四五年前就开始了，已经取得了明显的效果。最近一两年学校也开始采取这些方法提高教师素质了。

对于教师队伍建设初步的设想是建立一支职业化的教师队伍，在此基础上，我们的教师，不但能够上课，还能够作科研。在申硕以后，我们的教师不但能够做本科生的教师，还要能够做硕士生导师。

刘小溪：徐教授，我们看到机电信息工程学院的毕业生的就业情况是非常喜人的，您认为哪些因素决定着大学生就业的程度呢？

徐国凯：就机电学生而言，就业主要是专业技能的问题。提高学生的专业技能主要有三方面因素：1、实验室的设备，是否为学生实验学习提供充分的实验条件。2、实验课题的设置，对学生利用和掌握实验设备，积累实践经验是十分关键的。3、教师对学生实验技能、技巧和结果的要求，也影响着学生对该技术的掌握情况。



徐国凯教授简介

徐国凯，男，汉族，1956年10月26日出生，黑龙江省人，工学硕士，1988年毕业于东北重型机械学院秦皇岛分校（现名燕山大学）电力拖动及自动化专业。现任大连民族学院机电信息工程学院院长，学校优秀教学带头人。

研究领域及方向：自适应控制理论及其应用：主要研究各种实用的控制方案及其在运动系统中的应用；电力电子技术及其应用：主要研究电动汽车的变频器及传动系统的设计与制造。

徐国凯教授长期从事电子信息工程和自动化专业的教学工作，具有丰富的教学经验和较强的教学研究能力。先后主讲过研究生课程：《线性系统理论》和《自适应控制理论》，本科生课程：《电路原理》、《电子技术基础》、《自动控制原理》、

《电动汽车概论》和《电力电子技术》。曾为多位本科生指导过毕业设计。

辛勤耕耘在教学第一线，认真实践教书育人宗旨，努力提高教育教学质量。在学科发展、实验室建设、教学改革和人才培养等方面做出了较大贡献。多次获得校先进工作者、优秀共产党员、大连市优秀教师和部级优秀科技工作者称号。

提出了机电信息工程学院的育人理念：素质铸就成功，创新引领未来。

主持辽宁省精品课《电子技术基础》的建设。和课组成员一道积极探索改进教学模式与方法以及提高人才培养质量的新途径。提出并实施了“学习与训练并重，通识与创新结合”的教学模式。发表了多篇教学改革论文，实现了网络辅助教学，提高了学生的学习兴趣和动手实践能力。由于课组的示范与带动作用，课组所在的电子工程系被评为“大连市三育人先进集体”，并被推荐为“辽宁省优秀基层教学组织”。电子工程系党支部被评为“辽宁省高校先进党支部”。

所主讲的《自动控制原理 B》连续 3 年被评为 A 级课程。所开发的《交流调速系统 CAI 课件》曾获省级优秀教学成果二等奖。所主持的课题《新建高校机电信息类专业平台构建模式的研究与实践》获得了校级优秀教学成果一等奖。目前正在承担 1 项校级教改课题。

在完成教学任务的同时，还积极开展科学研究。在自适应控制理论的实际应用方面取得了重要进展，提出了自适应控制器的程式化设计方法，为工程技术人员掌握先进控制手段提供了便捷的途径。先后在《控制理论与应用》等重要期刊上发表学术论文 30 余篇，出版专著 1 部，获省市奖励多项。正在主持辽宁省科技基金等 4 项省部级课题。尤其是《电子技术基础》课程刚刚荣获 2007 年度省级精品课程称号。目前受聘于东北大学，承担校外硕士研究生导师工作。

大连民族学院图书情报委员会 主办

主 编：包和平

地址：图书馆

副主编：刘江龙 王学艳

电话：87656275 87656287

编辑部主任：郭 军 陈新颜

邮编：116600

编辑部：王 波 闫海新 沈鹏远 宛文红

电子邮件：shuping@dlnu.edu.cn

金英玉 金 玲 张敬荣 郑巧红

(内部使用 发送校内各部门)